



# Bilan semaine de découverte du monde professionnel Novembre 2023



La semaine de découverte du monde professionnel s'est déroulée du 13 au 18 novembre au lycée Edouard HERRIOT de Voiron. Ainsi, 84 jeunes entrant dans les filières professionnelles ont pu en bénéficier. Une équipe de 25 enseignants et d'une trentaine d'intervenants extérieurs se sont mobilisés autour de ce projet.

Les élèves des classes de première ont prêté main forte aux enseignants en accomplissant des actions diverses.



## *Tous nos remerciements*

SEMAINE DE DECOUVERTE DU MONDE  
PROFESSIONNEL - 2023



## Actions menées en amont

- Établissement des **CV et lettres de motivation** : les enseignants du pôle professionnel et de lettres-Histoire Géographie- EMC ont œuvré dès le début de l'année à la réalisation de ces documents de recherche de stage.
- **Prise de contact avec les différents partenaires** pour l'organisation des interventions. Signature de conventions le cas échéant.
- Organisation **de l'emploi du temps** ;
- Réalisation de la **base documentaire, des plannings** ;
- Formation **des élèves de 1AGORA** ;

## Actions menées lors de la semaine des PFMP

- Visites d'entreprise et témoignages de professionnels : quel est mon parcours professionnel ? En quoi consiste mon métier ? Ces échanges ont pu avoir lieu au lycée mais aussi à l'occasion des visites d'entreprises : les 2MGATL ont visité les entreprises ELS LOGISTICS et PARABOOT ; ceux de 2MRC ont rencontré les équipes de SPARTOO et BMW ; les 2EPC ont quant à eux été accueillis par les salariés de GEMO.  
Les élèves de 2MRC ont également bénéficié de deux interventions en classe : le directeur de LA FOIR'FOUILLE et l'équipe commerciale de l'entreprise LOUVAT.
- Savoir démarcher une entreprise : en face à face, par mail et par téléphone.
- Découvrir, compléter et s'appropriier son livret de stage.
- Connaître la législation en entreprise
- S'entraîner à l'entretien d'embauche :
  - ✓ Module « l'entretien d'embauche » dispensé par le Point info Junesse de la ville de Voiron
  - ✓ Module de préparation au job dating : connaître les entreprises et s'informer sur les postes proposés.
  - ✓ Job dating : 20 tuteurs ont répondu présents pour entraîner les élèves à l'entretien d'embauche (au moins 2 passages par élève).
- Définir sa zone de recherche de stage : identifier les moyens d'accès au lieu de stage.

Les 2<sup>nd</sup> CAP Equipier Polyvalent du Commerce ont passé une matinée à Gemo.



Les 2<sup>nd</sup> BAC PRO Métiers de la Gestion Administrative, du Transport et de la Logistique ont découvert les univers des entreprises Paraboot et ELS Group.



Les 2<sup>nd</sup> BAC PRO Métiers de la Relation Client ont visité les entre BMW et SPARTOO.

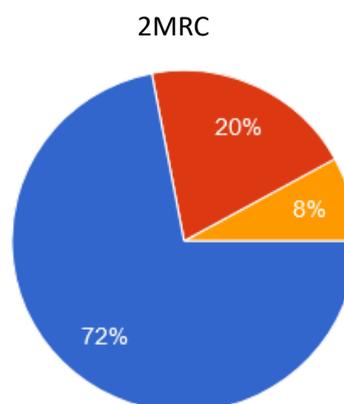
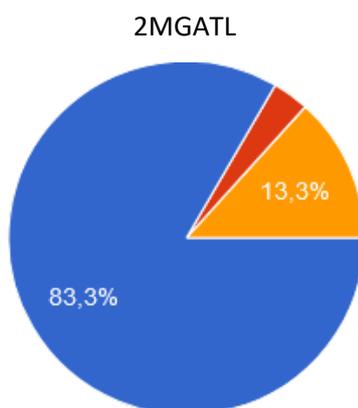
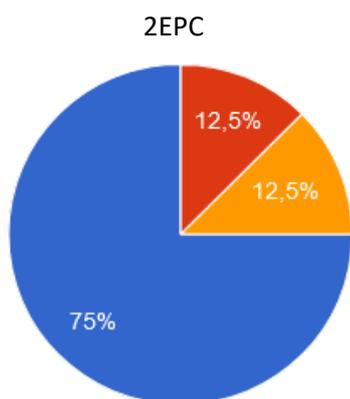


# Le bilan des élèves

30 questionnaires collectés pour les 2MGATL, 25 pour les 2MRC et 16 pour les 2EPC

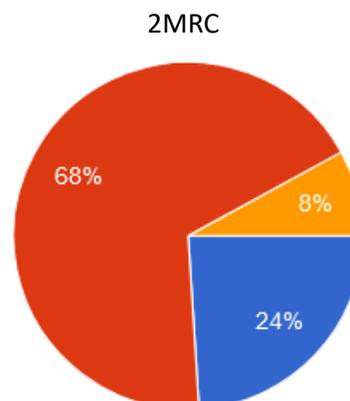
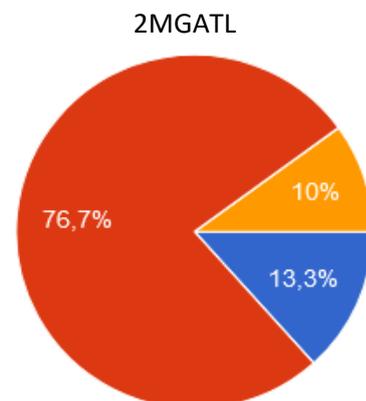
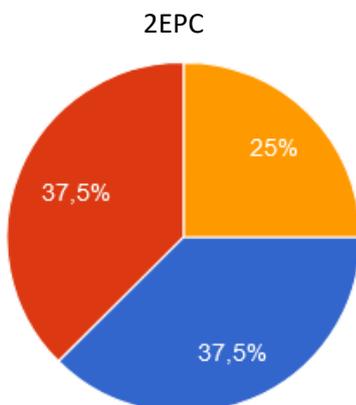
La semaine des PFMP a permis aux élèves d'être mieux accompagné dans leur recherche de PFMP, et de découvrir le milieu professionnel

- Oui
- Non
- Partiellement



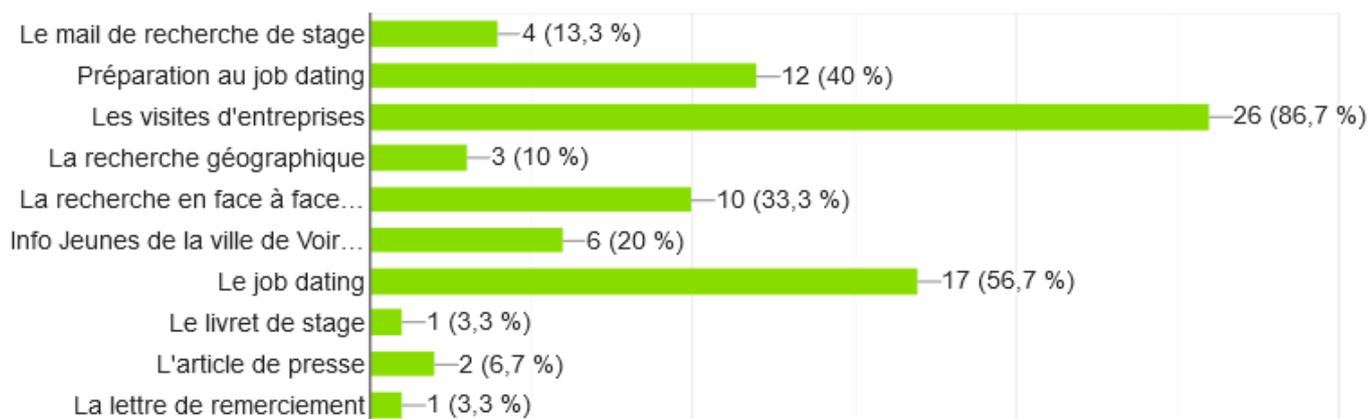
La majorité des élèves a jugé les activités proposées intéressantes (voir très intéressantes) et suffisamment variées. La semaine semble avoir moins été appréciée par la filière CAP.

- Très Intéressants
- Intéressants
- Moyennement intéressants
- Pas intéressants du tout

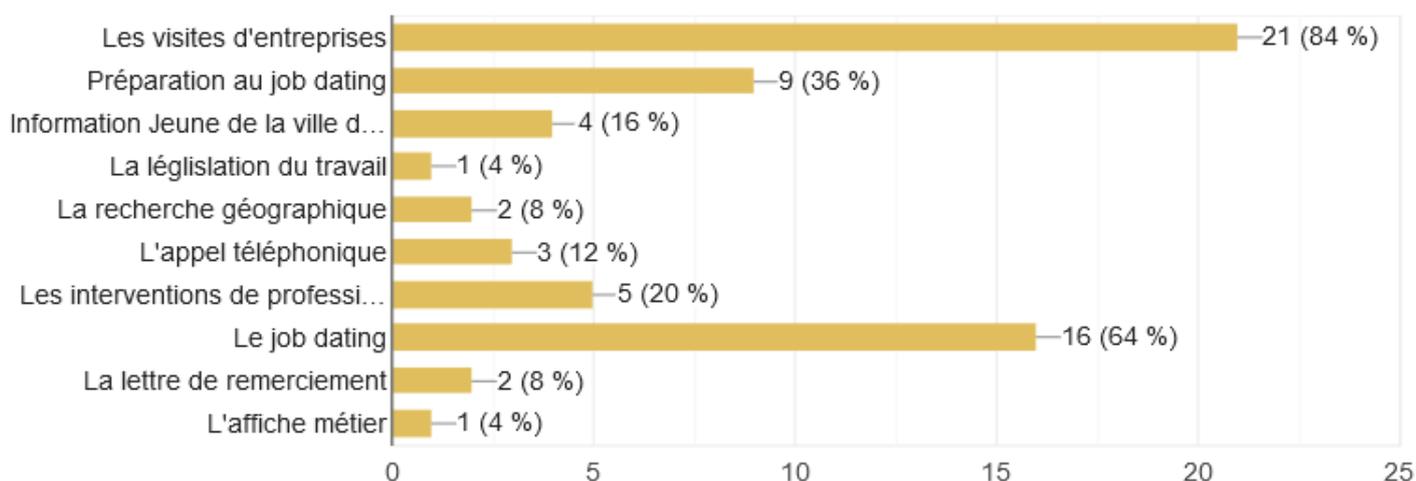


À la question : « Quel sont les 3 ateliers que vous avez préférés dans la semaine ? » les élèves ont unanimement plébiscité la visite en entreprise. L'immersion dans le monde professionnel semble indubitablement passer par la rencontre de professionnels et la découverte des environnements dans lesquels ils partiront en PFMP.

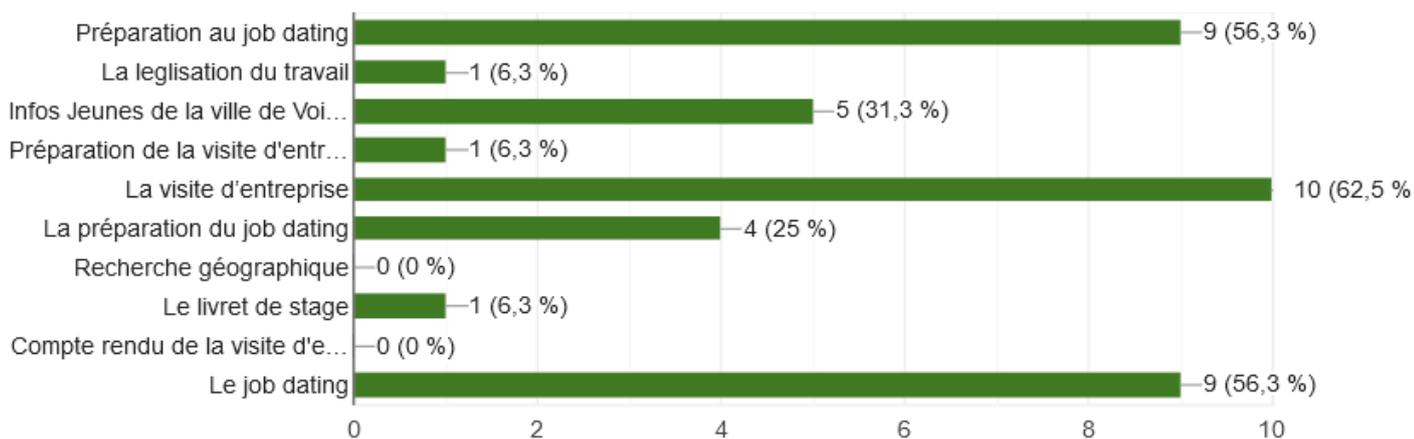
#### 2MGATL :



#### 2MRC :



#### 2EPC :

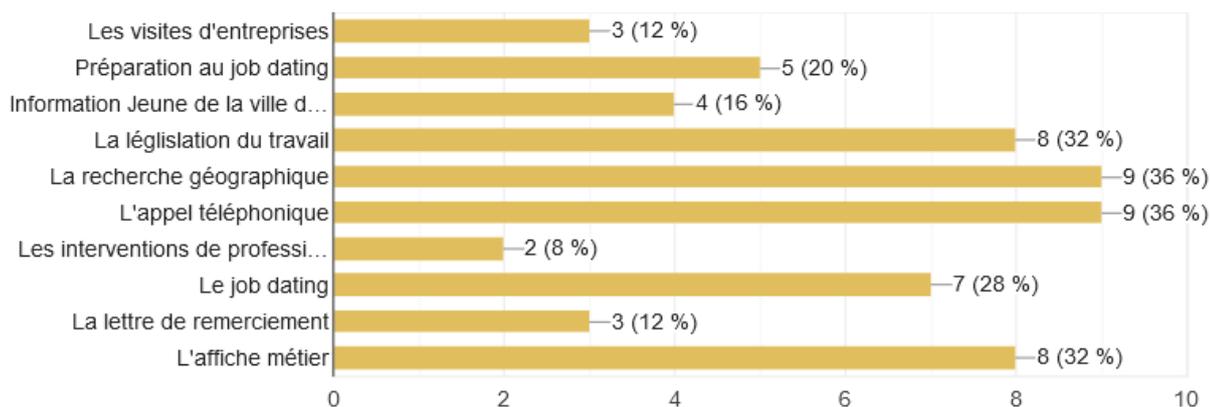


Certaines activités ont un peu **moins été appréciées** par les élèves, certaines sont pourtant essentielles à la recherche de stage :

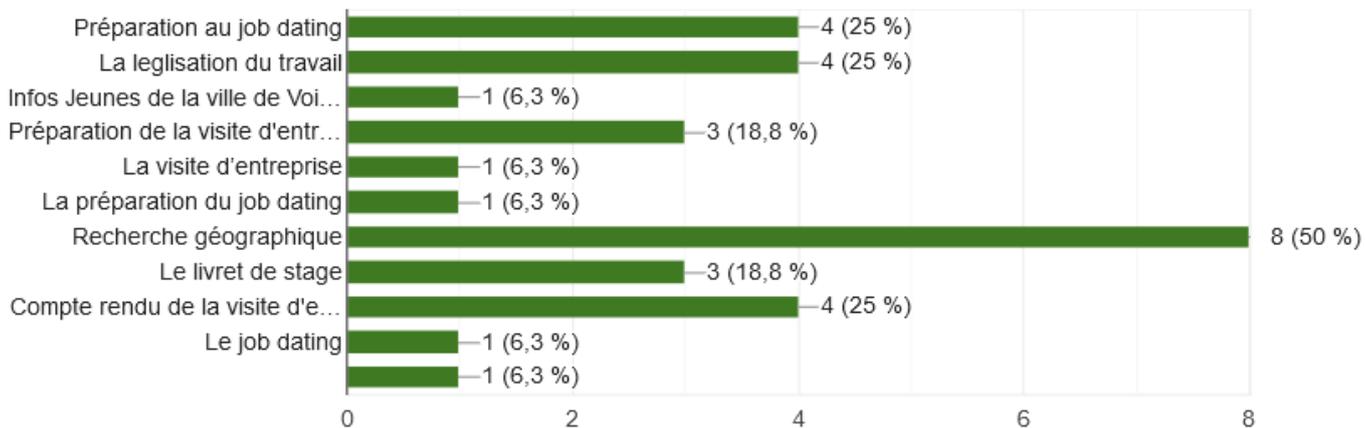
### 2MGATL :



### 2MRC :



### 2EPC :



Globalement les élèves estiment que les choix des ateliers étaient suffisamment variés, sauf quelques élèves de CAP. Ils suggèrent :

- Davantage de préparation orale pour le job dating
- Ne pas avoir de cours « classiques » à l'occasion de cette semaine
- Passer avec untel ou untel tuteur qu'ils auraient aimé rencontrer
- Rencontrer plus d'intervenants pour approfondir leur connaissance du monde professionnel

## Le bilan des intervenants

### 11 questionnaires collectés

100 % des intervenants sont satisfaits de la préparation en amont de leur intervention.

Ils suggèrent néanmoins de **varier les fiches de poste pour plus de diversité** et **mieux préparer les élèves sur leurs CV et lettre de motivation**, notamment en donnant les offres de stage le plus tôt possible pour que les lettres de motivation soient ciblées.

De même l'accueil au lycée, l'attitude des élèves, le déroulement de l'intervention et l'accompagnement des enseignants obtiennent globalement et majoritairement la note de 10/10.

Quelques conseils sont néanmoins soulignés :

- Prévoir des boissons sans caféine aussi.
- Peut-être un petit brief de rappel des consignes avant de commencer les entretiens
- Moins de temps pour remplir la grille d'évaluation.
- Préparer une trame d'évaluation plus rapide à compléter avec des cases à cocher également pour l'entretien.

Au global 100 % des intervenants sont prêts à réitérer l'expérience.